

Приложение к адаптированной
образовательной
программе начального общего образования
для учащихся с ОВЗ (вариант 6.1), утвержденной
приказом МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31.08.2020 г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Шевнина Е.А. <i>Е.А. Шевнина</i> Протокол № 01 от 31.08.2020 г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <i>Л.А. Абдурахманова</i> « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Ванапнова Т.А. <i>Т.А. Ванапнова</i> Приказ № <u>188</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020</p>
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
МОДУЛЬ: «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Уровень образования (класс) - **начальное общее образование, 4 класс**

Количество часов - **8 часов - 0,25 часа в неделю (34 рабочие недели)**

Составитель: **Люманова Лилия Сетаровна, учитель начальных классов, первая категория**

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы исламской культуры» составлена в соответствии с адаптированной образовательной программой начального общего образования для учащихся с ОВЗ (вариант 6.1) МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2020-2021 учебный год для обучающегося 4 класса **Муратова Кязима Азизовича, 19.08.2010 года рождения**, с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по основам светской этики, предметной линии учебников системы УМК «Школа России». 1 – 4 классы (Шемшурин М.И.). – М.: Просвещение, 2014.

Для реализации программы используются учебник:

Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры. 4 класс М.: Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на 34 часа – 0,25 часа в неделю (34 учебные недели), 8 часов – допустимая нагрузка, 26 часов – самостоятельное изучение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю России, Крыма, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального общества ;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.

- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, Крыма;

- осознание ценности человеческой жизни

Содержание программы

Содержание программного материала
Россия - наша Родина.
Колыбель ислама
Пророк Мухаммад – основатель ислама.
Начало пророчества
Чудесное путешествие пророка
Хиджра
Коран и Сунна
Вера в Аллаха
Божественные писания. Посланники Бога.
Вера в Судный день и судьбу
Обязанности мусульман
Поклонение Аллаху
Пост в месяц рамадан
Пожертвование во имя Аллаха
Паломничество в Мекку
Творческие работы учащихся
Творческие работы учащихся
История ислама в России
Нравственные ценности ислама
Сотворение добра
Дружба и взаимопомощь.
Семья в исламе
Родители и дети.
Отношение к старшим
Традиции гостеприимства
Ценность и польза образования
Ислам и наука
Искусство ислама
Праздники мусульман
Любовь и уважение к Отечеству
Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).
«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины»

Тематическое планирование

№ темы	Название разделов, тема урока	Кол-во часов	Контроль ные работы	Практи- ческая часть
1	Россия - наша Родина.	1		
2	Колыбель ислама	1		

3	Пророк Мухаммад – основатель ислама	1		
4	Начало пророчества	1		
5	Чудесное путешествие пророка	1		
6	Хиджра	1		
7	Коран и Сунна	1		
8	Вера в Аллаха	1		
9	Божественные писания. Посланники Бога.	1		
10	Вера в Судный день и судьбу	1		
11	Обязанности мусульман	1		
12	Поклонение Аллаху	1		
13	Пост в месяц рамадан	1		
14	Пожертвование во имя Аллаха	1		
15	Паломничество в Мекку	1		
16	Творческие работы учащихся	1		
17	Творческие работы учащихся	1		
18	История ислама в России	1		
19	Нравственные ценности ислама	1		
20	Сотворение добра	1		
21	Дружба и взаимопомощь.	1		
22	Семья в исламе	1		
23	Родители и дети.	1		
24	Отношение к старшим	1		
25	Традиции гостеприимства	1		
26	Ценность и польза образования	1		
27	Ислам и наука	1		
28	Искусство ислама	1		
29	Праздники мусульман	1		
30	Любовь и уважение к Отечеству	1		
31-32	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	2		
33-34	«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины»	2		
	Всего	34		